

Ходатова Марина  
Николаевна

Подписано цифровой подписью:  
Ходатова Марина Николаевна  
Дата: 2025.02.13 11:25:35 +03'00'

**СОГЛАСОВАНО**

Начальник управления образования  
в молодежной политике г. Рязани

*С/*  
*07* *02* *2025*  
  
Т. В. Сарычева

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»

*М.Н. Ходатова*  
*07* *02* *2025*  
М.Н. Ходатова

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 12»  
на 2025 - 2029 г.г.

г. Рязань,  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 12».....	3
II. Информационно-аналитическая справка .....	4
III. Основные направления стратегических изменений ДОУ.....	14
IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.....	15
V. Ожидаемые результаты реализации программы развития, их количественные и качественные показатели.....	16
VI. Механизм управленческого сопровождения реализации Программы развития.....	17
VII. План программных мероприятий .....	18

## I. Паспорт Программы развития МБДОУ «Детский сад № 12»

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12» на 2024-2029г. (далее Программа)
<b>Разработчики</b>	Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12» Ходатова М.Н., заместитель заведующего по ВМР Болошова Л.А., экспертная группа педагогов МБДОУ.
<b>Участники</b>	Воспитанники в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, администрация, педагогический коллектив ДОУ, родители, социальные партнеры ДОУ.
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Цель:</b> создание условий для обеспечения качественного образования в ДОУ с целью повышения конкурентоспособности детского сада, а также удовлетворение потребности родителей (законных представителей).</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Улучшение материально – технической базы и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</li><li>2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.</li><li>3. Расширение сотрудничества с родительской общественностью через создание консультационного центра, по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих и не посещающих детский сад.</li></ol>
<b>Целевые показатели (индикаторы) и значения программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Доля групповых помещений, оборудованных техническими средствами обучения для работы с информационно-коммуникационными технологиями, соответствие РППС современным требованиям -75%.</li><li>➤ Положительная динамика результативности участия 100% педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</li><li>➤ 100% обучение педагогов по программам повышения квалификации для работы с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста.</li><li>➤ Удовлетворенность 80% родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.</li><li>➤ Активность 70% родителей (законных представителей) в совместных мероприятиях ДОУ.</li></ul>
<b>Сроки и этапы реализации</b>	Программа рассчитана на 5 лет. Начало – февраль 2025 год. Окончание – декабрь 2029 год. 3 этапа:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С февраль 2025 - декабрь 2025 гг. - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы).</li> <li>➤ С января 2026 - декабрь 2028 гг. – Коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы).</li> <li>➤ С января 2028 - декабрь 2029гг. – Аналитически-информационный этап (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении)</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП и рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03</li> <li>➤ Повышение конкурентоспособности ДОУ за счет информационной открытости через ведение госадреса официальный сайт ДОУ и страницы в социальной сети ВКонтакте.</li> <li>➤ Повышение профессиональной компетенции педагогов, за счет повышения квалификации и переподготовки работников, участия в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности, введения наставничества.</li> <li>➤ Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</li> <li>➤ Мотивированность (активность) родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.</li> </ul>

## II. Информационно-аналитическая справка

### Общие сведения

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждений «Детский сад № 12»

**Сокращённое наименование учреждения:** МБДОУ «Детский сад № 12»  
28.07.2022г. проведена реорганизация МБДОУ "Детский сад № 12" в форме присоединения к нему МБДОУ "Детский сад № 71"

**Адрес:** ул. Островского, д. 15-а (1 корпус)  
(4912)92-04-25, (4912) 96-05-00; факс: (4912) 21-54-11  
ул. Островского, д.24а (2 корпус)  
(4912)92-84-50, факс: (4912) 96-33-16

e-mail: [ds12.ryazan@ryazan.gov.ru](mailto:ds12.ryazan@ryazan.gov.ru),

адрес сайта: <http://ds12-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru>

**Режим работы:**

пятидневная рабочая неделя с 12-ти часовым пребыванием детей с 7- 00 до 19-00;  
выходные дни - суббота, воскресенье.

**Руководитель:**

Ходатова Марина Николаевна: тел. 92-04-25.

**Учредитель:** муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

**Свидетельство о регистрации:** серия № 002236278 от 16.03.2012г

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** выписка из регистрации 16.09.2022 №Л035-01222-62/00277041 06.02.2012г

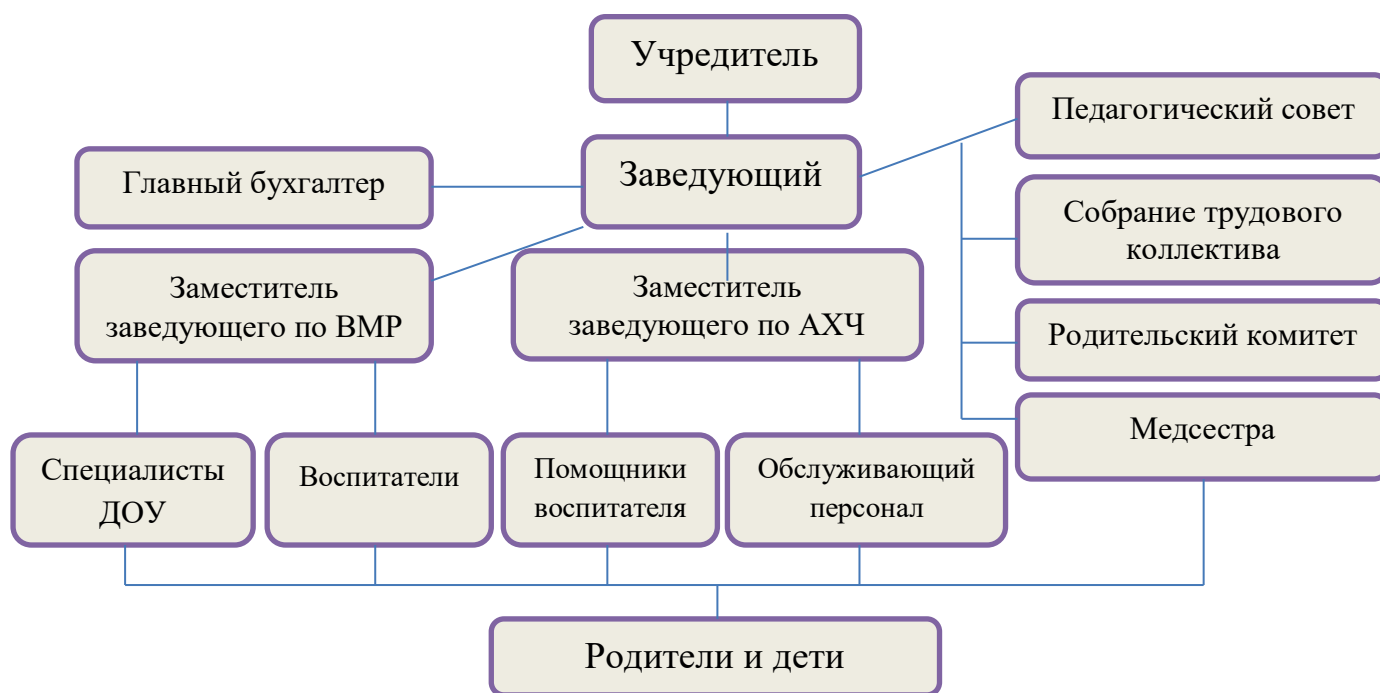
МБДОУ «Детский сад № 12» (1 корпус) было открыто 1 марта 1957 года, как детские ясли № 12 при городском отделе здравоохранения. В течение многих лет детский сад являлся областной и городской методической площадкой по распространению лучшего педагогического опыта по организации работы с детьми раннего возраста. В настоящее время учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности от 2 месяцев до 3 лет, расположено в Железнодорожном районе города Рязани, по адресу: г. Рязань, ул. Островского д.15-а. ДОУ находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здание детского сада типовое, двухэтажное, обладает всеми видами благоустройства, расположено во дворах жилого массива, вдали от промышленных предприятий и дорог.

Общая площадь здания –1073 кв.м, общая площадь территории- 3319,8 кв.м.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников: территория огорожена забором, имеется домофон на калитке и входах, есть тревожная кнопка и пожарная сигнализация, внешнее видео наблюдение, средства противопожарной безопасности. Проектная мощность – 89 мест.

МБДОУ «Детский сад № 12» (2 корпус) расположено в Железнодорожном районе города Рязани, по адресу: г. Рязань, ул. Островского, д.24а. Территория детского сада богато озеленена кустарниками, лиственными и хвойными деревьями, имеются клумбы и цветники. Для развития физических качеств воспитанников имеется оборудованная спортивная площадка, для проведения прогулок просторные участки, все оснащенные верандами и игровым оборудованием. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 135 мест для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Общая площадь здания 6753,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1047,1 кв. м. Детский сад № 12 (2 корпус) успешно функционирует в течение 62 лет. Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ созданы необходимые условия, соответствующие Паспорту безопасности, территория ДОУ огорожена забором, установлен домофон на калитке и входах, имеется тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация, имеются инструкции, определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

## Система управления



Управление детским садом осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава МБДОУ «Детский сад № 12». Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от должности главой администрации города Рязани. Во время отсутствия заведующего руководство детским садом осуществляется заместителем заведующей по воспитательной и методической работе.

Управление ДОУ строится на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей. Мониторинг качества образования является инструментом отслеживания результатов деятельности ДОУ. Эффективность организации образовательного процесса достигается тогда, когда отслеживание результатов происходит на всех уровнях управления ДОУ. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития ДОУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

МБДОУ в муниципальной системе образования является учреждением, обеспечивающим помощь семье в воспитании детей с раннего возраста, охрану и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

## **Характеристика окружающего социума.**

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды, участие учреждения в реализации проектов разного уровня. Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими организациями:

1. МБУ «Центр мониторинга и сопровождения образования».
2. Рязанский государственный институт им. С.А. Есенина.
3. Рязанский институт развития образования.
4. МБУ «Психолого-медико-педагогическая комиссия».
5. ГБУ РО «Городская детская поликлиника № 1».
6. МБОУ «Школа № 19 (25)».
7. МБУДО «Детская музыкальная школа № 5 им. В.Ф. Бобылева».
8. МАУК «Дворец Молодежи Города Рязани».
9. ГАУК «Рязанский государственный областной театр кукол».
10. МАУДО «Рязанский городской Дворец детского творчества».
11. МБУДО «Центр детского творчества «Приокский».
12. МБУДО «Центр детского творчества «Южный».
13. МБУДО «Детско-юношеский центр народных промыслов «Рязанский оберег».
14. Рязанская областная детская библиотека.
15. Рязанский педагогический колледж.

Взаимодействие с субъектами социума ДОУ осуществляется в целях обогащения образовательного процесса и методической поддержки педагогов. Сотрудничество с различными центрами позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности. Взаимодействие со школой обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования. Совместно с библиотекой проводим литературные и культурно-познавательные мероприятия. Специалисты детской поликлиники обеспечивают профессиональное медицинское обслуживание детей, проводят лечебно-профилактические мероприятия.

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников. Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

## **Обеспечение условий безопасности**

Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и безопасной жизнедеятельности относится к числу приоритетов детского сада.

На сегодняшний день МБДОУ полностью оснащено системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, укомплектовано средствами пожаротушения, первичными средствами защиты, согласно установленным нормам, в огнеопасных помещениях установлены противопожарные двери (прачечная, вентиляционные помещения, склады). В соответствии с комплексным планом безопасности с работниками детского сада проводятся периодические инструктажи. Для предупреждения террористических актов в детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, ведётся наружное видеонаблюдение территории детского сада, во втором корпусе имеется внутреннее видеонаблюдение лестничных пролетов. Для предотвращения несанкционированного доступа в здание детского сада установлены домофоны. Систематически проводятся учебные занятия по эвакуации детей и сотрудников ДОУ и обучению правильным действиям в условиях ГО и ЧС.

В соответствии с санитарными правилами и нормами в ДОУ функционируют отопительная, канализационная, вентиляционная и другие системы.

### Проводимые мероприятия:

- ✓ Тренировочные эвакуации – 1 раз в квартал;
- ✓ Инструктажи с сотрудниками по безопасности жизнедеятельности;
- ✓ Оформление наглядной агитации по ПДД;
- ✓ Оформление наглядной агитации по ГО и ЧС;
- ✓ Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (терроризм);
- ✓ Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (чрезвычайные ситуации);
- ✓ Оформление стендов по поведению в экстремальных ситуациях (пожар).

## **Материально – техническое обеспечение детского сада**

**1 корпус.** В саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4 (в каждой имеется отдельная спальня);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет бухгалтерии – 1;
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная - 1;
- кладовые – 4;
- архив – 1;
- кабинет видеонаблюдения -1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет);
- балкон, где расположен игровой центр «РАЗВИВАЙКА» и Зимний сад.



## 2 корпус.

- групповые помещения – 6 (в каждой имеется отдельная спальня);
- музыкально - физкультурный зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- кабинет логопедов – 2;
- кабинет дополнительных услуг- 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- гладильная - 1;
- кладовые – 3;
- архив – 1;
- кабинет видеонаблюдения -1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет).

У каждой группы есть свой прогулочный участок.

На территории второго корпуса имеется огород и спортивная площадка с различным оборудованием.

Состояние материально-технического обеспечения помещений и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Большинство оснащения детского сада дает возможность реализовать основную общеобразовательную программу ДОУ, но требует замены и обновления.

**Вывод:** Необходимо пополнить и обновить развивающую предметно-развивающую среду в группах, а также методический и дидактический материал в соответствие с ФГОС и рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03.

### **Характеристика основных участников образовательного процесса**

В МБДОУ «Детский сад № 12» функционирует 9 групп, из них 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР. Группы сформированы по одновозрастному принципу. В 2023 году группу оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией перепрофилировали в общеразвивающую группу для детей с 1-2 лет (Приказ №05/1-01-263 УОиМП).

В 2023-2024 учебном году количество детей, посещающих ДОУ составило 207 детей:

- в группах общеразвивающей направленности – 154 ребенка;
- в группах компенсирующей направленности – 53 ребенка.

В группах компенсирующей направленности проводится коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и т.д.) по совершенствованию речевых и неречевых процессов.

В ДОУ с 2016 года работает логопедический пункт для детей, имеющих незначительные нарушения в речи (ФФНР).

Комплектование групп осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	178	86%
Неполная с матерью	29	14%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	65	30%
Два ребенка	102	51%
Три ребенка и более	40	19%

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно. В детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада ВКонтакте, в связи с сохранением противоэпидемиологических мер и мер антитеррористической безопасности. Образовательная работа Учреждения направлена на установление сотрудничества и партнерских отношений с родителями (законными представителями): совместные праздники, развлечения, досуги; участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; совместные проекты.

**Проблемное поле:** деятельность ДОО по работе с семьями воспитанников следует направить на конструктивное сотрудничество, расширение спектра форм взаимодействия, на повышение компетентности родителей в вопросах воспитания детей, заинтересованности в успехах своих детей.

**Выводы:** таким образом, деятельность ДОО по взаимодействию с семьей необходимо направить на оказание помощи семье в воспитании ребёнка по следующим направлениям:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;
- активизация и обогащение воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержка их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения при планировании и организации жизни детского сада.

### **Характеристика кадрового потенциала**

Комплектование кадрами в МБДОУ «Детский сад № 12» строится в соответствии со штатным расписанием. Всего работают 52 сотрудника, из них 4 сотрудника административного корпуса, 20 педагогов, 2 медсестры, 10 сотрудников учебно-вспомогательного персонала, 12 обслуживающего персонала. На 01.10.2024 год есть вакансии: 2 ставки воспитателя, 1 ставка психолога, 1 ставка повара, 1 ставка дворника.

Педагоги ДОО постоянно повышают свою квалификацию:

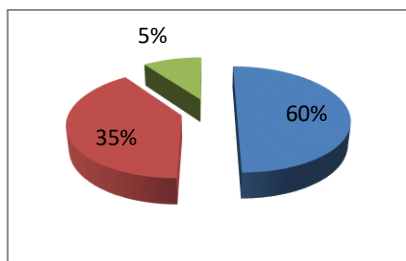
- ✓ обучение, прохождение курсов в Рязанском государственном университете им. С. Есенина, РИРО;
- ✓ участие в школах передового опыта, мастер-классах, посещение методических площадок, организованных ЦМиСО;
- ✓ участие в школах передового опыта для молодых воспитателей, мастер-классов ДОО;
- ✓ педсоветы, семинары, консультации, открытые занятия на уровне ДОО;
- ✓ участие в городских, областных конкурсах, фестивалях, выставках;
- ✓ сетевое взаимодействие;
- ✓ самообразование.

### **Достижения**

Сотрудники МБДОУ имеют следующие награды:

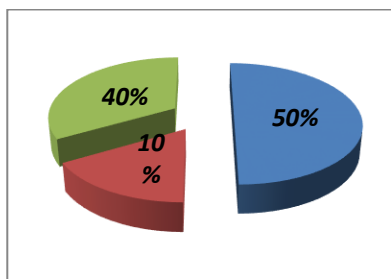
- ✓ Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 чел.;
- ✓ Почетная грамота Министерства образования Рязанской области – 3 чел.;
- ✓ Благодарность Министерства образования Рязанской области – 1 чел.;
- ✓ Почетная грамота Администрации г. Рязани – 4 чел.;
- ✓ Благодарственное письмо Депутата Рязанской областной Думы – 6 чел.;
- ✓ Почетная грамота Управления образования, науки и молодежной политики администрации города Рязани – 7 чел.

### Характеристика педагогического состава по уровню образования



- Высшее педагогическое образование – 12 человек – 60%
- Среднее специальное (педагогическое) – 7 человека – 35%
- Среднее специальное – 1 человек - 5%

### Характеристика педагогического состава по уровню квалификации



- Высшая квалификационная категория – 10 человек – 50%
- Первая квалификационная категория – 8 человек – 40%
- Без категории (молодой специалист) – 2 человека – 10%

**Проблемное поле:** Необходимо расширять и поощрять участие педагогов в курсовой подготовке, позволяющей использовать актуальные педагогические технологии, обновлять содержание воспитательно-образовательного процесса.

Вести активную работу по распространению педагогического опыта в профессиональной среде на разных уровнях.

В связи с введением в образовательный процесс ФГОС и новых форм работы уровень квалификации педагогического персонала учреждения не позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс, и, в свою очередь, получить максимально высокие результаты.

**Вывод:** Необходимо разработать систему стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования. Контроль повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с годовым планом, графиком – прогнозом. Внедрение наставничества.

## **Содержание образовательного процесса.**

Содержание образовательной деятельности направлено на формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными особенностями, а также направлено на подготовку ребёнка к жизни в современных условиях.

Основной целью коллектива является создание условий для полноценной жизнедеятельности детей, благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечение интеллектуального, эстетического и личностного развития ребенка.

В качестве повседневного плана действий в детском саду выступает план работы на год. Соблюдаются предельно допустимые нормы учебной нагрузки согласно требованиям ФГОС ДО и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Соблюдается баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе: оберегается время, предназначенное для игры, не заменяя его занятиями; обеспечивается плавный переход от игры к занятиям, режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми). Включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры. Варьируется нагрузка и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В учреждении созданы все необходимые условия для полноценного физического развития детей, которое достигается использованием здоровьесберегающих технологий при осуществлении воспитательного процесса.

Все это достигнуто путём поиска создания условий для физического воспитания, которое обеспечивает укрепление здоровья ребёнка. В течение всего года работа по физическому воспитанию проводится постоянно и последовательно. Мы считаем, что одним из важнейших направлений работы по физическому воспитанию является сотрудничество родителей и педагога. В связи с этим в детском саду регулярно проводятся консультации, семинары и «круглые столы» с родителями и педагогическим коллективом по вопросам физического воспитания.

**Сведения об образовательной программе:** воспитательно – образовательный процесс организуется в рамках реализации ОП МБДОУ «Детский сад № 12»

[https://ds12-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/19/8/OOP\\_DOO.pdf](https://ds12-ryazan-r62.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/19/8/OOP_DOO.pdf), разработанной в соответствии с ФГОС и с ФОП дошкольного образования.

### **Наличие адаптированных программы:**

- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР».
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ФФН».
- «Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР».

**Вывод:** анализ воспитательно-образовательного процесса позволяет сделать вывод, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие, сохранение и укрепление их здоровья.

### **III. Основные направления стратегических изменений ДООУ цель и задачи Программы развития.**

**Цель:** создание условий для обеспечения качественного образования в ДООУ с целью повышения конкурентоспособности детского сада, а также удовлетворение потребности родителей (законных представителей).

**Задачи:** 1. Улучшение материально – технической базы и развивающей предметно – пространственной среды (РППС) ДООУ, цифровизация образовательной деятельности.

➤ Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

➤ Участие в Федеральной программе капитального ремонта 2 корпуса.

➤ Цифровизация образовательной деятельности направлена на создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;

- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

2. Повышение профессиональной компетенции педагогов, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

➤ Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования.

➤ Организация повышения квалификации и аттестации педагогов в соответствии с годовым планом, графиком – прогнозом.

➤ Внедрение наставничества среди педагогических работников. Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

3. Расширение сотрудничества с родительской общественностью через создание консультационного центра, по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих и не посещающих детский сад.

➤ Разработка и реализация проектов по вовлечению родителей (законных представителей) в жизнь ДООУ в рамках уставной деятельности учреждения. Развитие

сотрудничества с родителями по вопросам участия в разработке и реализации совместных и индивидуальных исследовательских и творческих проектов.

➤ Формирование и внедрение механизмов «обратной» связи в рамках различных форматов взаимодействия (очных, заочных, дистанционных и т.д.) с учетом потребностей родителей.

➤ Организация эффективной работы Совета ДОУ с активным включением родителей в организацию деятельности учреждения.

➤ Организация исследовательской работы по изучению возможностей и потребностей семьи в приоритетах дошкольного образования ребенка, оценки качества дошкольного образования ребенка в ДОУ.

Планируется достичь обозначенную в Программе цель через решение поставленных задач в период с 2025 по 2029 год.

#### **IV. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решение задач Программы развития.**

- ✓ Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в РФ»;
- ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2012 года № 597 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».
- ✓ Приказ Министерства труда и социальной политики РФ от 18.10.2013 года № 544н «Об утверждении Профессионального стандарта»;
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ✓ Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ✓ Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования».
- ✓ Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
- ✓ Постановление Правительства РФ от от 20 октября 2021 г. N 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-теле-коммуникабельной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- ✓ Рекомендациями Минпросвещения РФ от 13.02.2023 №ТВ-413/03 по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"
- ✓ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации"
- ✓ Основная общеобразовательная программа Учреждения;
- ✓ Правила внутреннего трудового распорядка.
- ✓ Приказы по основной деятельности;
- ✓ Должностные инструкции;
- ✓ Инструкции по охране труда и безопасности;
- ✓ Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

#### V. Ожидаемые результаты реализации программы развития, их количественные и качественные показатели.

Целевой показатель (индикатор) (наименование)	Ед. изм	Базовое значение целевого Показателя (индикатора) На начало реализации программы	Планируемые значения целевых показателей (индикаторов) по годам реализации				
			2025г.	2026г.	2027г.	2028г.	2029г.
<p><b>Цель:</b> создание условий для обеспечения качественного образования в ДОУ с целью повышения конкурентоспособности детского сада, а также удовлетворение потребности родителей (законных представителей).</p>							
<p><b>Задача 1:</b> Улучшение материально – технической базы и развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</p>							
➤ Доля групповых помещений, оборудованных техническими средствами обучения для работы с информационно-коммуникационными технологиями, соответствие РППС современным требованиям	%	50	55	60	70	75	



**Задача 2:** Повышение профессиональной компетенции педагогов, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.

➤ Положительная динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.	%	70	75	80	90	100
➤ Обучение педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ, с детьми раннего возраста.	%	60	70	80	90	100

**Задача 3:** Расширение сотрудничества с родительской общественностью через создание консультационного центра, по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих и не посещающих детский сад.

➤ Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования в ДОУ.	%	65	70	73	76	80
➤ Активность родителей (законных представителей, учитывается оба родителя) в совместных мероприятиях ДОУ.	%	50	55	60	65	70

## **VI . Механизм управленческого сопровождения Программы развития**

- Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Проведение опросов и анкетирования для оценки уровня удовлетворенности работой детского сада.
- Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
- Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.

- Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС, цифровизации управленческих и образовательных процессов, обучение работников, контроль правильного использования нового оборудования и технологий.
- Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей в ДОУ и результаты адаптации к школе.

## VII. План программных мероприятий

Мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ресурсное обеспечение
<b>Задача 1: Улучшение материально – технической базы и развивающей предметно - пространственной среды ДОУ, цифровизация образовательной деятельности.</b>			
-Оценка состояния РППС.	2025г.- 2026г.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР,	
-Составление плана модернизации РППС.	2025г.- 2026г.	Комиссия по оценке РППС	
-Закупка и установка оборудования по плану, своевременная замена изношенного оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобретение и обновление игрушек дидактических пособий, детской литературы.</li> <li>➤ Приобретение детских музыкальных инструментов, костюмов для праздника.</li> <li>➤ Пополнение уличного игрового материала.</li> <li>➤ Приобретение мультимедийных электронных ресурсов, интерактивные доски.</li> <li>➤ Приобретение посуды и хозяйственного инвентаря.</li> <li>➤ Расширение и пополнение музея Русского быта.</li> <li>➤ Открытие мини-музея С. Есенину, Рязанского края.</li> <li>➤ Оборудовать аллею памяти к 80-летию Победы.</li> </ul>	2025г.- 2026г.	Контрактная служба	Бюджетн. и внебюджетн. средства
-Участие в Федеральной программе капитального ремонта 2 корпуса.	2027г.	Подрядчики	Целевые средства из федерально- го бюджета

-Ведение сайта ДОУ и страницы в социальной сети ВКонтакте.	2025-2029г.	Зам.зав. по ВМР	
-Анализ доступных образовательных платформ. Создание электронной методической копилки, подписка на электронный образовательный контент.	2025-2029г.	Администрация ДОУ, педагоги	
<b>Задача 2: Повышение профессиональной компетенции педагогов, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога.</b>			
-Обобщение и распространение передового опыта педагогов, участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах, мастер-классах и других мероприятиях инновационной направленности.	2025-2029г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	
Введение наставничества: - разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству; - ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализация программ наставничества.	2025-2029г.	Зам.зав. по ВМР, педагоги ДОУ	
Формирование и внедрение системы стимулирования педагогических работников в зависимости от результативности педагогической деятельности и личного вклада в повышение качества образования.	2025-2026г.  В течение года	Комиссия по стимулирующим выплатам и по премированию сотрудников	Бюджетные средства
Подготовка и сопровождение аттестации педагогов. Прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ и с детьми раннего возраста в соответствии с годовым планом и графиком – прогнозом.	В течение года	Зам.зав. по ВМР педагоги	Бюджетные средства
<b>Задача 3: Расширение сотрудничества с родительской общественностью через создание консультационного центра, по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей посещающих и не посещающих детский сад.</b>			
Разработка нормативной базы для работы консультационного центра	2025г.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР	

Обратная связь с родителями через официальный сайт ДОУ для проведения опросов и анкетирования.	2025-2029	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги.	
Дни открытых дверей для родителей будущих воспитанников: «Один день из жизни детского сада (группы)» для родителей детей, не посещающих ДОУ.	2025 - 2029г.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги.	
Привлечение специалистов для консультирования родителей по интересующим вопросам раннего возраста	2025-2029г.	Зам. зав. по ВМР, педагоги	
Совместное проведение праздников и развлечений: - «Масленица»; - «День здоровья» - «Пусть не будет войны никогда» (к 80-летию Победы) - «День знаний»; - «Осенняя мозаика»; - «По следам великого поэта» (к 130-летию со дня рождения С.Есенина); -«А у нас в Рязани - грибы с глазами» (к 930летию Рязани); - «Новогодний утренник».	2025 - 2029г	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги, музыкальный руководитель	
Совместное проведение конкурсов: - «Овощной переполох»; - «Новый год в гостях у сказки»; - «Мой папа - самый лучший»; - «Подарок для любимой мамы»; - «Пасхальный сувенир». - совместно с родителями посещение экскурсий в Рязанском музее РИАМЗ.	2025 - 2029г.	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по ВМР, педагоги.	
Совершенствовать конструктивно-партнерские взаимодействия семьи и детского сада, организация участия родительской общественности в жизни ДОУ, в укреплении и модернизации материально-технической базы ДОУ: - участие в субботниках; -участие в ремонте групповых помещений.	2025 – 2029г.	Заведующий ДОУ, Зам.зав. по ВМР,	